



MONICA LOPES FOLENA ARAÚJO

Licenciada em Ciências Biológicas e Bacharel em Biologia Animal pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Mestre em Ensino das Ciências pela Universidade Federal Rural de Pernambuco e Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente, é professora adjunta e diretora do Departamento de Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco; além de liderar o Grupo de Pesquisa em Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Biologia (FORBIO) e coordenar o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), área Biologia. Pesquisadora da Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal de Pernambuco e membro do Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas. Tem estudos e experiências em Educação, com ênfase em áreas ligadas aos temas: formação de professores, prática pedagógica, ensino de ciências e biologia, educação ambiental e pensamento político-pedagógico de Paulo Freire.

E-mail: monica.folena@gmail.com

CÁTEDRA PAULO FREIRE DA UFPE: CONTEXTO DA PESQUISA E DE AFIRMAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES FREIREANAS

A Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal de Pernambuco, criada através da Portaria nº 04/2005 do Conselho Universitário como reconhecimento institucional, preservação da memória e espaço de produção e socialização da Pedagogia Paulo Freire foi o contexto de estudo, socialização e discussão desta pesquisa.

Nesse espaço institucional partilhamos saberes e intercambiamos experiências. As sessões de orientação coletiva, as atividades de investigação temática, a construção e participação em seminários e as práticas coletivas e interinstitucionais possibilitaram a construção deste trabalho que, entregue ao grande público, oportunizará a Cátedra Paulo Freire cumprir sua função institucional.



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICO-HUMANIZADORA
NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

MONICA LOPES FOLENA ARAÚJO



COLEÇÃO

JOÃO FRANCISCO DE SOUZA

Editora UFPE

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICO-HUMANIZADORA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

MONICA LOPES FOLENA ARAÚJO

Este livro é resultado da tese produzida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), nível doutorado. Na obra, a formação inicial de professores, a educação ambiental e a prática docente constituem-se conceitos teóricos e a criticidade e a humanização, as categorias de análise. Tais categorias são inspiradas na vida e obra de Paulo Freire e a autora, pesquisadora da Cátedra Paulo Freire da UFPE, aí encontrou ambiente propício à investigação, discussão e socialização dos estudos que culminaram com o desvelar da educação ambiental crítico-humanizadora.